

Завдання
II (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови та літератури

Шифр _____

8 клас

Мова								Література						Усього
1	2	3	4	5	6	7	8	1-6	7-9	10	11	12	13	

Українська мова

1. Напишіть твір-роздум (обсяг – 5-7 речень), узявши за тезу один із виразів. Дотримуйтеся публіцистичного стилю.

- Якщо освіта – скарб, то ключ до нього – твоя праця.
- Єдине, з чим варто зв'язати свої вчинки, – справедливість.
- Життєві цінності сучасного учня.
- Гарна справа ніколи не виростає з корисливості або ненависті.

(12 б.)

2. Поставте наголос у словах.

Довідник, бюлетень, здалека, віршовий, грошей, правописний, відвести, визвольний, ідемо, лате.

(5 б.)

3. Доберіть до запозичених слів українські відповідники. Запишіть слова парами.

Аплодисменти, елегантний, симпатія, екземпляр, оптимізм, специфіка, унікальний, реальність.

(8 б.)

4. Виберіть слова, що в дужках, і утворіть усі можливі словосполучення.

а) вітряний, вітровий, вітряний (двигун, млин, електростанція, лишай, віспа; порив, режим, удар, ерозія, сила, крило, скло; день, ранок, ліс, дорога, погода, небо, юнак, дівчата, юність);

б) виголошувати, оголошувати, проголошувати (демократію, незалежність, рівність, свободу слова; тост, промову, доповідь, погрозу, слова; наказ, вирок, рішення, тему, урок, порядок денний, зрадником, шпигуном, війну, збори відкритими);

в) освічений (а, і), досвідчений (а, і), обізнаний (а,і) (людина, керівник, агроном, учитель, лектор, лікар; людина, співрозмовник; народ, молодь, людина, юнак, жителі, кадри).

(8 б.)

5. Запишіть подані іменники у формах родового відмінка однини і множини.

Обличчя, парость, ерудит, татарин, трикутник, відмінок.

(12 б.)

6. Доберіть до поданих фразеологізмів антоніми.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Бити лихом об землю | А Хоч голки збирай |
| 2. Голки не підточив | Б Пускати шпильки |
| 3. Мазати медом речі | В Через пень-колоду |
| 4. Хоч в око стрель | Г Опустити вуха |

1	2	3	4

(4 б.)

7. Перепишіть речення, замінивши цифри числівниками.

Упродовж року музеї Львова відвідують близько 450 тисяч осіб. Музейні фонди міста нараховують близько 36,5 тисяч експонатів. Експозиція єдиної в Україні та Європі аптеки-музею розміщена в 16 залах площею до 700 м.кв. Автобуси із 156 екскурсантами прибули до міста вчасно.

(5 б.)

8. Відредагуйте словосполучення.

Думки співпадають, оточуюче середовище, забезпечувати безпеку, згідно плану, саме цікаве міроприємство, виступаючі зазначили, відпала необхідність, отримати освіту.

(8 б.)

8 клас

II. Українська література

Завдання 1-6 передбачають коротку відповідь, яку треба вписати у вільний рядок (одне або кілька слів).

1. Назвіть прізвища відомих кобзарів (не менше двох). _____

2. У якій народній пісні звучить заклик: «Бери шаблю гостру, довгу та йди воювати!»?

3. Герой якої відомої історичної пісні підписав лист запорізьких козаків до султана Туреччини Мехмета IV? _____

4. Назвіть історичного персонажа, якого народ прославив у пісні «За Сибіром сонце сходить». _____

5. Кому приписують авторство пісні «Ой не ходи, Грицю»? _____

6. Скількох козаків визволила з турецького полону Маруся Богуславка – героїня народної думи? _____

(6 б.)

Завдання 7-9 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й обведіть кружечком букву, яка йому відповідає.

7. У пісні «Максим козак Залізняк» НЕ згадується

- А Київ
- Б Умань
- В Жаботин
- Г Запоріжжя

(1 б.)

8. Перемогу козаків над поляками під Жовтими Водами уславлено в пісні

- А «Чи не той то Хміль»
- Б «Максим козак Залізняк»

- В «Ой Морозе, Морозенку»
Г «За Сибіром сонце сходить»

(1 б.)

9. Фольклорним є твір
А «Зажурилась Україна»
Б «Думи мої, думи мої...»
В «Ой три шляхи широкії...»
Г «Мені однаково, чи буду...»

(1 б.)

У завданні 10 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Відповідь упишіть під завданням у такому форматі: 1) А, 2) Б, 3) В, 4) Г.

10. Установіть відповідність.

<i>Художній образ</i>	<i>Назва твору</i>
1 зілля, сира земля	А «Ой три шляхи широкії...»
2 нетоплена хата, висока тополя	Б «Маруся Богуславка»
3 Чорне море, камінь біленький	В «Ой не ходи, Грицю»
4 кінь вороненький, місяць над горою	Г «Думи мої, думи мої...»
	Д «Засвіт встали козаченьки»

1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

(4 б.)

Завдання 11-12 передбачають письмову відповідь на запитання (обсяг відповіді обмежено кількістю рядків).

11. Які особливості поетичної форми й ритму народних дум?

(3 б.)

12. Що символізують ясен, калина і явір в поезії Т. Шевченка «Ой три шляхи широкії...»?

(3 б.)

III. Творча робота

Напишіть **твір** на одну з тем (орієнтовний обсяг – 1 с.).

1. Тарас Шевченко і живопис (з елементами опису однієї з малярських робіт митця).

2. Мотиви пісень Марусі Чурай.

(12 балів)