

**План-конспект**  
**уроку виховної години**  
**у 8 класі**

**Тема.** «Формування національних цінностей як основа духовного розвитку особистості. Генеалогічне дерево роду»

**Мета:** Навчити учнів аналізувати і пояснювати поняття, в основі яких є загальнолюдські і власне національні правила поведінки у сучасному культурному просторі; розвивати чесноти і позитивні моральні якості, культуру мовлення, толерантне ставлення до традицій і звичаїв, зберігати та передавати їх від покоління до покоління; виховувати високі моральні, благородні інтереси, потреби і бажання.

Тип уроку: комбінований (урок системного аналізу, урок відкритої думки).

**Методи і прийоми:** метод кейсу, відеокейсу, робота в групах, діалог/дискусія.

**Обладнання:** кейси, мультимедійні технічні засоби, папір, кольорові олівці.

**Міжпредметні зв'язки:** історія України, українознавство, мистецтво.

**Ключові поняття:** духовність, духовна спадщина, сучасні цінності, особистість, менталітет, суспільство, сім'я, родина, родинне дерево.

Хід уроку

**1. Організаційний момент** (клас ділиться на дві робочі групи)

1.1. Мотиваційні питання до теми уроку (учні обмірковують і дають відповіді на запитання).

-Як ви розумієте слова «люди, які живуть поряд»? (члени сім'ї, сусіди, друзі, тощо).

- Якими якостями, на вашу думку, повинні бути наділені люди, що вас оточують? Чому?

1.2. Бесіда.

Спробуйте розгадати ребуси і визначити тему уроку (нація, сім'я, цінність).

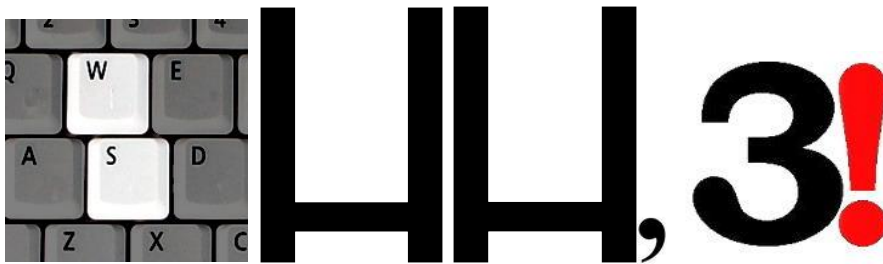
1.2.1.



1.2.2.



1.2.3.



- Як ви вважаєте, чи є цінностями відгадки перших двох ребусів? Відповідь аргументуйте.
- Хто, на вашу думку, зображені на світлинах та картинах?





- Складіть самостійно ребуси на тему «РІД», «СІМ'Я», «НАЦІЯ» (групи представляють власні варіанти ребусів).
- Що, на вашу думку, об'єднує, скріплює сімю, родину, націю? (традиції).
- Висловіть, будь ласка, власну думку щодо поняття «традиція». (**Традиція**, traditio — переказ, звичай) — це елементи культури, що передаються від покоління до покоління і зберігаються протягом тривалого часу.

## 2. Основна частина уроку з використанням кейс-технології.

2.1. Перегляньте запропоноване відео(див. додаток), дайте відповідь на запитання.

2.1.1. Про які сімейні традиції ви дізнались у переглянутих відео? Чи є вони актуальними?

2.1.2. Чи є нагальна необхідність у дотриманні, збереженні сімейних (родинних) і загальнонаціональних традицій?

2.1.3. Чи має право політикум використовувати вишиванку як традиційний одяг офіційно-ділового стилю? Чому? (фотододаток)



2.1.4. Чи впливає на створення і дотримання сімейних традицій кількість членів родини?

2.1.5. **ПРОЛЕМНЕ ПИТАННЯ!!!**

Чи варто поважати сімейні традиції?



## СИТУАЦІЯ (робота з кейсом за ілюстрацією)

- Що ви бачите на цій ілюстрації?
- Що ви про це думаєте?
- Які цінності важливі для членів цієї родини з вашої точки зору?
- Як ви вважаєте, що про це думає кожен із зображених на ілюстрації?
- Зображена новорічна ялинка є символом збереження сімейної традиції?
- У який спосіб можна переконати героїв ілюстрації у тому, що зображена традиція – це традиція, яку варто порушити.
- Запропонуйте від імені зображених власну, нову традицію.

(Робочі групи обговорюють і висловлюють альтернативні відповіді на питання кейсу. У процесі відповідей учні можуть сформулювати власне проблемне питання, поставивши за мету підготувати на нього відповідну ситуацію)

### 3. Закріплення вивченого (учні на заготовленому бланку заповнюють генеалогічне дерево власного роду).



### 4. Домашнє завдання у форматі кейсу.

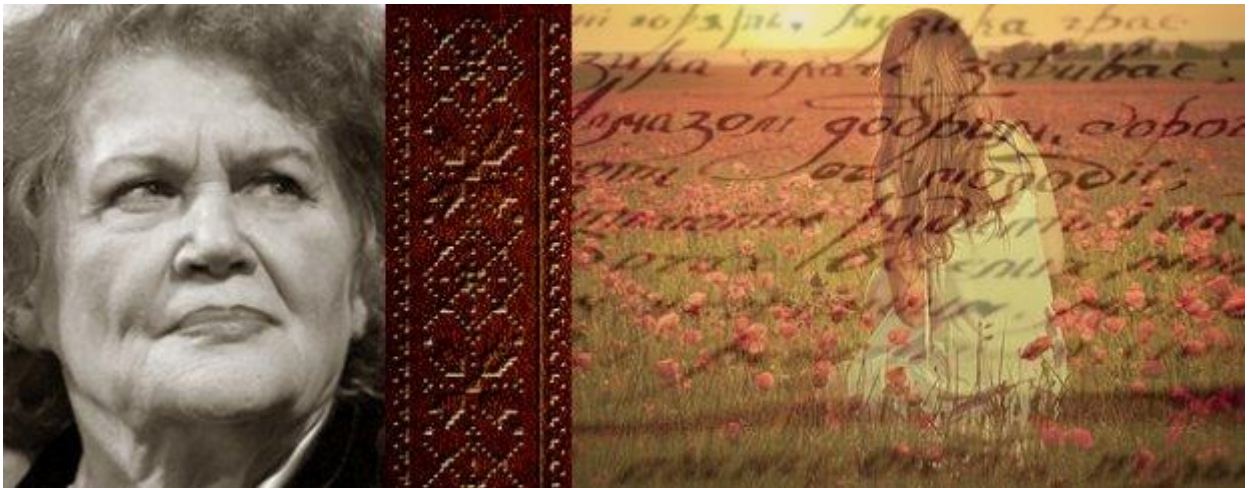
Ознайомитись із віршами сучасних поетів. З'ясувати, про які цінності в них йдеться. Дати відповідь на проблемне питання.



## Україні

Ти синім небом дивишся на мене,  
Щоб я, бува, душею не зачах.  
В моїх ночах — тополь свічки зелені,  
В моїх ночах, в задуманих очах.  
В моєму щасті твого щастя зливи,  
В моїй крові пожар твоїх калин.  
З твоїх давнин на плечах вітер сивий,  
Гіркий, печальний вітер, мов полин.  
За мною ходять твого горя тіні,  
Лицем до твого сонця я встаю.  
В твоїм сумлінні — і моє сумління  
По проводі життя передаю.  
З твоїх знамен несуч червоне кредо.  
Впаду як треба. Тільки ти — іди.  
...Дивлюсь вперед. І бачу попереду,  
Себе з тобою бачу назавжди.

Грицько Чубай (фото на слайді)



### **Усе моє, все зветься Україна**

Буває, часом спіпну від краси.

Спинюсь, не тямлю, що воно за диво,—

оці степи, це небо, ці ліси,

усе так гарно, чисто, незрадливо,

усе як є – дорога, явори,

усе моє, все зветься – Україна.

Така краса, висока і нетлінна,

що хоч спинись і з Богом говори.

Ліна Костенко (фото на слайді)

### **Спитай**

Спитай себе,

Чи добре так, як ти живеш?

Спитай у мами,

Чому тривожно їй,

Коли ти з дому йдеш?

Спитай у сина,

Чи спокійний він за старість тата?

Спитай у батька,  
Чому він часом каже,  
Що життя таке горbate?  
Бо ми такі живі, бо ми вже їдемо,  
Бо наша це земля!  
Вона їм всім на зло не вмерла!..

Місько Барбара

**Проблемне питання:**

*Національні цінності як основа духовного розвитку – міф чи реальність?*